

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)

**Fundamentos Teóricos de la Administración Pública**

CICLO ESCOLAR (2)

**PRIMER CUATRIMESTRE**

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)

**1MAPG1**

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

**Tener la capacidad de desarrollar propuestas de reforma administrativa a partir del conocimiento de la conformación histórica de la administración pública y su desarrollo contemporáneo en el marco del Estado moderno de derecho, así como su papel en el desarrollo de la sociedad.**

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

### **1.El Estado**

- 1.1. Definición y antecedentes
- 1.2. Formas de gobierno: Monarquía, Aristocracia, República, Oligarquía y Democracia

### **2.Antecedentes históricos de la administración pública**

- 2.1. La administración en la Edad Media
- 2.2. Renacimiento y época moderna
- 2.3. La administración pública capitalista
- 2.4. La formación de la administración pública moderna

### **3.Pensadores clásicos de la administración pública**

- 3.1. Jean-Baptiste Bonnin
- 3.2. Woodrow Wilson
- 3.3. Max Weber
- 3.4. Dwight Waldo

### **4.Elementos políticos de la administración pública**

- 4.1. Dicotomía política – administración
- 4.2. La administración pública y la ciencia política

### **5.Organización del Estado y la administración pública mexicana**

- 5.1. Organización del Estado mexicano
- 5.2. Evolución histórica de la administración en México
- 5.3. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

### **6.Tendencias en el estudio de la administración pública**

- 6.1. Gestión pública
- 6.2. Gobernanza
- 6.3. Gobierno electrónico
- 6.4. Gobierno abierto

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)**

1. Exposición temática por parte del docente y los alumnos.
2. Elaborar mapas conceptuales y redes semánticas.
3. Análisis de documentos oficiales
4. Análisis de videos documentales.
5. Análisis y discusión de marco jurídico
6. Discusión Grupal

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)**

- 1.- Investigación bibliográfica
- 2.- Revisión hemerográfica
3. Búsqueda de información en internet
- 4.- Redacción de controles de lectura, ensayos y trabajos escritos

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)**

- 1.- Asistencia 80% como mínimo.
- 2.- Participación en clase----- 15%
- 3.- Entrega de trabajos escritos----- 15%
- 4.- Exámenes parciales (dos) ----- 40%
- 5.- Trabajo final----- 30%

#### **MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)**

Basado en un modelo conductista de la educación, la persona docente realiza las tareas de planeación, ejecución y evaluación didáctica para lograr los objetivos de aprendizaje de la comunidad estudiantil, usando como soporte los medios tecnológicos al alcance, como son las plataformas de comunicación, en este caso Zoom Video Communications, estableciendo así un modelo mixto que conjuga las actividades presenciales y a distancia.