

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

PROGRAMA DE LA MATERIA

**Diseño, Implementación y Evaluación de
Políticas Públicas**

Maximiliano García Guzmán
Fecha: 13 de febrero de 2023

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

ÁREA: Teórico - Metodológica		DOCENTE:	Maximiliano García Guzmán			
MATERIA:	Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas	DURACIÓN:	10 SESIONES DE CUATRO HORAS CADA UNA			
		DÍAS:	LUNES Y MIÉRCOLES			
		HORARIO DE:	17:00	A:	21:00	HORAS
		INICIO:	13 de febrero de 2023	TERMINO:	15 de marzo de 2023	

PRESENTACIÓN

La relación entre gobierno y ciudadanía es un tema fundamental en la esfera de las Ciencias Sociales, y de manera particular para la Administración Pública, dado que ésta incluye un conjunto de instituciones y organizaciones que atiende las necesidades colectivas y que representa una de las vías de comunicación por excelencia entre el Estado y la sociedad.

Uno de los elementos que ha reconfigurado el vínculo entre autoridad y ciudadano se refiere a los fenómenos de democratización que, con sus avances y retrocesos, constituye hoy día una de las características de las sociedades y Estados modernos, por lo que la acción de gobernar -que se da a través de las políticas públicas- se convierte en pieza clave para la articulación de acuerdos, desacuerdos, expectativas y demandas que provienen de la heterogeneidad en la composición social y que se dan en un contexto de recursos escasos.

En este sentido, es fundamental analizar y explicar el significado, concepto y alcance de las políticas públicas de acuerdo con el carácter abierto, democrático y plural de las sociedades modernas. Asimismo, es importante hacer énfasis en el papel que corresponde al gobierno en la atención de los asuntos y problemas públicos, y particularmente en la administración y manejo de las políticas.

Por supuesto, también es preciso entender las lógicas de la implementación y evaluación, las cuales se entienden como procesos metodológico-instrumentales aplicados a la solución y resolución de problemas públicos, que son por naturaleza complejos, ríspidos y multidimensionales, sobre todo en un contexto donde la construcción de la vida colectiva es tarea tanto de las instituciones gubernamentales y administrativas como de los grupos y actores que se organizan, dialogan, acuerdan y generan consensos y disensos en la esfera público-social.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos teóricos, instrumentales e institucionales de las políticas públicas, entendiéndolas como un método de gobierno que refleja sus capacidades reales de acción y que toma en cuenta el ímpetu de la vida ciudadana.
- Destacar en el campo de las políticas públicas la importancia del comportamiento del gobierno, el cual se concibe como una institución orientada a conseguir resultados positivos a favor de la vida pública en corresponsabilidad con la ciudadanía.
- Ubicar la importancia de las políticas para la Administración Pública, sobre todo la naturaleza que le imprimen a su configuración y desempeño institucional.
- Desarrollar las etapas del ciclo de políticas para diferenciar las diversas fases que integran el proceso de creación y desarrollo de las mismas, en particular la definición del problema público, el diseño de programas, así como su implementación y evaluación.
- Entender a las políticas públicas y sus distintas fases como un complejo sistema de retroalimentación, memoria y aprendizaje institucional, el cual permite valorar, mejorar, corregir e impulsar la acción de gobierno.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

HABILIDADES:

- Efectuar análisis de políticas públicas a través del estudio y aplicación de metodologías diversas.
- Proyectar las acciones de gobierno mediante del enfoque de política pública para generar propuestas de corrección, fortalecimiento o cancelación de programas.

COMPETENCIAS:

- Realizar propuestas de política pública a problemas colectivos y en específico desarrollar un ejercicio de diseño de un programa.
- Conocer y aplicar metodologías para la implementación de políticas públicas.
- Aplicar metodologías de evaluación a una política pública.

APRENDIZAJE:

El estudiante conocerá el análisis de políticas públicas, sus principales metodologías, alcances y limitaciones para fortalecer la acción de gobierno y su vínculo con la ciudadanía.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

ÁREA: Teórico - Metodológica		DOCENTE:	Maximiliano García Guzmán		
MATERIA:	Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas	DURACIÓN:	10 SESIONES DE CUATRO HORAS CADA UNA		
		DÍAS:	LUNES Y MIÉRCOLES		
		HORARIO DE:	17:00	A:	21:00 HORAS
		INICIO:	13 de febrero de 2023	TERMINO:	15 de marzo de 2023

PROGRAMA DE LA MATERIA

TEMA	OBJETIVO	DURACIÓN	EVALUACIÓN	TECNICA DIDACTICA	BIBLIOGRAFIA
PRESENTACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del Programa y presentación del grupo. • El programa se presenta por escrito, se explica y se comenta. 	<p>Que el alumno comprenda la naturaleza y objetivos de la materia, así como la metodología y la estrategia didácticas.</p> <p>Por su parte, el profesor sondeará los conocimientos o ideas que el alumno tiene acerca de la materia.</p>	1ª Sesión.	Evaluación diagnóstica	Intercambio de impresiones y de conceptos	El programa. Material del profesor.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

<p>1. Introducción al ámbito de las políticas públicas.</p> <p>1.1. Génesis y desarrollo de las ciencias de políticas.</p>	<p>Conocer y analizar las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales que dieron origen el campo y proceso de las políticas públicas, haciendo énfasis en el caso de México.</p>	<p>2ª Sesión.</p>	<p>Participación del grupo.</p>	<p>Exposición del profesor y discusión grupal del tema.</p>	<p>Aguilar Villanueva, Luis [1992] (2007), "<i>Estudio introductorio</i>", en Luis Aguilar Villanueva (ed.), El estudio de las políticas públicas, México, Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Lasswell, Harold [1951] (2007), "<i>La orientación hacia las políticas</i>", en Luis Aguilar Villanueva (ed.), El estudio de las políticas públicas, México, Miguel Ángel Porrúa.</p>
<p>2. Aportación de las ciencias de políticas al entendimiento del proceso de gobierno</p> <p>2.1. Tipología de políticas</p>	<p>Analizar los puntos que debe considerar el gobierno al aplicar políticas públicas y conocer la clasificación metodológica de las mismas.</p>	<p>2ª Sesión</p>	<p>Exposición de un equipo.</p>	<p>Exposición del profesor y discusión grupal del tema.</p>	<p>Lowi, Theodore [1964] (2007), "<i>Políticas públicas, estudios de caso y teoría política</i>", en Luis Aguilar Villanueva (ed.), La hechura de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa.</p>

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

3. Definición y construcción metodológica de los problemas públicos	Explorar y aplicar una metodología para la construcción de problemas públicos.	3ª y 4ª Sesiones.	Ejercicio por equipos.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Material del profesor.
4. Los tipos de agenda para las políticas públicas	Caracterizar y analizar la agenda pública y sus diferencias con la agenda constitucional, de acuerdo con el enfoque de políticas.	4ª Sesión.	Exposición de un equipo. Ejercicio por equipos.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Elder, Charles y Roger Cobb [1984] (2007), " <i>Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos</i> ", en Luis Aguilar Villanueva (ed.), Problemas públicos y agenda de gobierno , México, Miguel Ángel Porrúa.
5. Modelos para la hechura de políticas	Conocer, examinar y complementar los enfoques básicos para la formulación de políticas	5ª Sesión.	Exposición de un equipo. Ejercicio por equipos.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Lindblom, Charles [1959] (2007), " <i>La ciencia de salir del paso</i> ", en Luis Aguilar Villanueva (ed.), La hechura de las políticas , México, Miguel Ángel Porrúa.
6. PRIMER EXAMEN PARCIAL (ESCRITO)	Evaluar los conocimientos adquiridos en las primeras 5 Unidades Temáticas	6ª Sesión.	Examen de conceptos y metodologías para la hechura de políticas	Contestar una serie de preguntas y resolver un caso con las metodologías vistas en clase.	Notas y lecturas del curso.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

7. Criterios elementales para el diseño de políticas (programas públicos)	Explorar y aplicar una metodología para el diseño de políticas públicas centrada en la construcción de programas.	6ª Sesión.	Ejercicio por equipos.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Material del profesor.
8. El ambiente político de las políticas.	Conocer e instrumentar metodologías para el análisis político en el marco del enfoque de políticas públicas.	7ª Sesión.	Ejercicio grupal.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Material del profesor.
9. Implementación de políticas públicas 9.1. Características estructurales, ángulos y requisitos 9.2. Variables en la implementación	Analizar la complejidad de la implementación y estudiar elementos organizacionales que favorecen la ejecución de una política pública. Además, conocer una metodología para el análisis de la implementación de políticas públicas.	7ª y 8ª Sesiones.	Exposición de un equipo. Ejercicio individual.	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	Rein, Martín y Francine F. Rabinovitz [1978] (2007), <i>“La implementación: una perspectiva teórica. Entre la intención y la acción”</i> , en Luis Aguilar Villanueva (ed.), La implementación de las políticas , México, Miguel Ángel Porrúa. Waters, Robbie y Laurence Lynn (2009). <i>“The implementation of public policy: still the missing link”</i> , en The

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

					Policy Studies Journal , vol. 37, núm. 1, Denver, School of Public Affairs/University of Colorado.
<p>10. Evaluación de políticas públicas:</p> <p>10.1. Definición, naturaleza y alcance</p> <p>10.2. Enfoques de la evaluación</p> <p>10.3. Horizontes y métodos de evaluación</p>	<p>Analizar los elementos fundamentales del proceso de evaluación de políticas.</p> <p>Asimismo, conocer y aplicar metodologías para la evaluación de políticas públicas</p>	9ª Sesión.	<p>Exposición de un equipo.</p> <p>Ejercicio por equipos.</p>	Exposición del profesor y discusión grupal del tema.	<p>Subirats, Joan (1995), “<i>Los Instrumentos de las políticas públicas, el debate público y el proceso de evaluación</i>”, en Revista Gestión y Política Pública, vol. IV, núm. 1, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.</p> <p>Osuna, José Luis, Carolina Márquez, Ana Cirera y Carmen Vélez (s/f), Guía para la evaluación de políticas públicas, Instituto de Desarrollo Regional, págs. 1-25.</p>
11. Retroalimentación, aprendizaje y significado institucional de la	Analizar la importancia de las políticas públicas	10ª Sesión.	Ejercicio grupal	Exposición del profesor y discusión	García, Maximiliano (2022), Tendencias del análisis de

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

<p>evaluación y del ciclo de políticas 12. Tendencias y enfoques alternativos de las políticas públicas</p>	<p>como un proceso de mejora en las capacidades institucionales de resolución de los problemas públicos. Asimismo, conocer las nuevas concepciones que se han generado para analizar y hacer políticas públicas</p>			<p>grupales del tema.</p>	<p>políticas públicas en México, UNAM-Gedisa.</p>
<p>13. Entrega del trabajo final y segundo examen parcial</p>	<p>Evaluar el desempeño de los alumnos en la adquisición de los conocimientos.</p>	<p>10ª Sesión.</p>	<p>Evaluación del curso. Segundo Examen Parcial</p>	<p>Revisión de aplicación de metodologías vistas en clase</p>	<p>Notas y lecturas del curso</p>

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

DINÁMICA DE TRABAJO:

- Exposición del profesor.
- Ejercicios de exposición grupal.
- Análisis del material bibliográfico.
- Manejo de información hemerográfica.
- Ejercicios de abordaje y entendimiento de problemas y políticas públicas (realización de talleres).
- Ejercicios de análisis y comprensión general de los temas del curso en clase.

EVALUACION:

1. Dos exámenes parciales	40 puntos (20 puntos cada uno)
2. Elaboración de un trabajo final	30 puntos
3. Controles de Lectura	15 puntos
4. Talleres	15 puntos
5. Participación	(obligatoria)
6. Asistencia*	(obligatoria)

Total 100 puntos (equivalente a 10)

*Nota: para acreditar el curso se requiere como mínimo el 90% de asistencia (equivalente a 9 clases) del total de las 10 sesiones.

**ESCUELA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Elementos del trabajo final

- Introducción (aporte e importancia del curso, así como justificación y presentación de la política elegida).
- Desarrollo del tema (diseño de la política):
 - i. Creación y definición del problema público (justificación de la intervención por parte de la autoridad).
 - ii. Objetivos y metas de la política.
 - iii. Responsable institucional (directivo y operativo).
 - iv. Orientación a grupos (sentido público de la política).
 - v. Presupuesto.
 - vi. Calendarización (cronograma de variables).
 - vii. Elemento optativo (desarrollo del personal, finanzas públicas, auditoría, gestión de recursos gubernamentales, etc.).
- Escenarios (ejercicio prospectivo de la implementación y de la evaluación de la política [opcional])
- Conclusiones (recomendaciones a la política, examen crítico de la misma y aporte de la materia a su formación profesional)